

Musterprüfung Nr. 002 zum Abitur

Prüfbericht

Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen · Ausbildungsrichtung Wirtschaft und Verwaltung

Qualitätssicherung der Musterprüfung (Aufgaben und Lösungshinweise sind eigene Dateien):

- **Abnahmeprotokoll** – Lehrplanbezug mit wörtlichen Zitaten, Operatoren, Anforderungsbereiche, Kompetenzen, BE-Begründung, unabhängige Nachrechnung aller Ergebnisse, Abbildungsabnahme, Vielfalt
- **Technisches Prüfprotokoll** – verwendete Skills, Pakete und Module, Prüfprozess und Ergebnisse der automatischen Prüfungen

Abnahmeprotokoll

Nr.	Operator	AFB	K	Thema (LB)	BE	Lehrplan (wörtlich)	Nachrechnung
I 1.1	Erstellen	I:4 II:5	H	guv- ergebnisverwendung (12-LB3)	9	„Ergebnisverwendungsrechnung und Eigenkapitalausweis vor, nach teilweiser und nach vollständiger Ergebnisverwendung“ BE: § 150 (Fehlbetrag maßgeblich) $2 \cdot \text{§ 58 1} \cdot \text{ERV} + \text{Dividende} \cdot \text{Strukturbilanz 4}$	6/6 ✓ EGRL: $60 = 60$ EAGRL: $1.290 = 1290$ EDiv: $0,70 \text{ €} = 0.7$ SEK: $16.130 = 16130$ SKFK: $5.760 = 5760$ Strukturbilanz: AV $21.700 + \text{UV } 9.800 = \text{EK } 16.130$ + lfr. FK $9.610 + \text{kfr. FK } 5.760 = 31.500$
I 1.2	Beschreiben	I:2 II:3 III:3	AB	bilanzanalyse (13-LB1)	8	„führen Bilanz-, Liquiditäts- und Erfolgsanalysen durch, indem sie auf die dazu notwendigen Informationen gezielt zugreifen.“ BE: Definitionen $2 \cdot \text{Working Capital } 1 \cdot \text{Liquiditätsgrad } 3 \cdot \text{Beurteilung mit Vorjahren, Branche, Richtwert } 3$	2/2 ✓ KLiq: $170,14 \% = 170.1389$ KWC: $4.040 = 4040$
I 1.3	Ermitteln	I:1 II:3 III:1	AH	bilanzanalyse (13-LB1)	5	„leiten aus den Ergebnissen der Jahresabschlussanalyse und den finanzwirtschaftlichen Zielen unternehmenspolitische Handlungsempfehlungen ab“ BE: Umsatzrentabilität $1 \cdot \text{Kapitalumschlag (GK am Jahresanfang) } 1 \cdot \text{ROI } 1 \cdot \text{Maßnahme Kapitalumschlag } 2$	1/1 ✓ RROI: $10,00 \% = 10$
I 1.4	Ermitteln	I:1 II:4 III:1	AH	lohmanner-ruchi (13-LB1)	6	„Kapazitätserweiterungseffekt: Gesamtkapazität, Periodenkapazität, Kapazitätserweiterungsfaktor“ BE: Tabelle Jahre 1-4 mit Zugang, Bestand, Abschreibung, Abgang, freien Mitteln $4 \cdot \text{Bestand Jahr } 5 \cdot 1 \cdot \text{Faktor} + \text{Erläuterung } 1$	3/3 ✓ LRBeste: $11 = 11$ LRF: $1,60 = 1.6$ Bestand $8 \rightarrow 10 \rightarrow 12 \rightarrow 15 \rightarrow 11$ (Abgang der ersten 8 Roboter Ende Jahr 4); langfristig $\approx 8 \cdot 1,6 = 12,8$

Nr.	Operator	AFB	K	Thema (LB)	BE	Lehrplan (wörtlich)	Nachrechnung
I 2.1	Ermitteln	I:2 II:6	AH	anpassungsformen (13-LB3)	8	„berechnen für die relevanten Anpassungsformen die Kosten und Erlöse, ermitteln hierzu auch die Funktionsterme und ermitteln so den Anpassungsvorschlag, der zur Optimierung des betrieblichen Ergebnisses führt.“ BE: Reihenfolge nach kv 1 · K(x) je Abschnitt mit Definitionsbereich 3 · G(x) je Abschnitt 2 · Gewinnschwelle (aufgerundet, 2. Abschnitt außerhalb) 2	4/4 ✓ AKfZwei: 39.000 = 39000 AGSM: 2.087 = 2087 AGSMRoh: 2.086,96 = 2086.9565 G(x) = 23x - 48.000 für $0 \leq x \leq 3.000$; G(x) = 17x - 39.000 für $3.000 < x \leq 5.000$
I 2.2	Erstellen	II	K	anpassungsformen (13-LB3)	4	„Dazu stellen sie die Situation auch grafisch dar.“ BE: Achsen mit Größe und Einheit 1 · zwei Geradenstücke mit Sprung 1 · Gewinnschwelle + Gewinnzone 1 · Gmax 1	2/2 ✓ AGmax: 46.000,00 € = 46000 AGdreiEins: 12.017,00 € = 12017
I 2.3	Ermitteln	I:1 II:3 III:2	BH	anpassungsformen (13-LB3)	6	„Anpassungsformen bei Betriebsgrößenvariation: quantitativ, qualitativ (selektiv und mutativ)“ BE: Kostenfunktion C 1 · kritische Menge (beide Abschnitte) 2 · Kostenvergleich bei 4.300 Stück 1 · Empfehlung mit nicht ergebnisrelevantem Aspekt 2	3/3 ✓ CKrit: 3.200 = 3200 CKritEins: 5.750 = 5750 CVorteil: 11.000,00 € = 11000
I 2.4	Ermitteln	I:1 II:3 III:2	AB	kapitalwert (13-LB1)	6	„dynamische Investitionsrechenverfahren: Kapitalwertmethode“ BE: Barwerte Jahre 1-4 2 · fehlender Barwert 1 · Rückrechnung Jahr 5 1 · Beurteilung mit Prognose 2	1/1 ✓ KWUf: 91.867,57 € = 91867.5542
I 3	Ermitteln	I:2 II:4	AH	bewertung-anlagen (12-LB3)	6	„Anschaffungskosten, Herstellungskosten, beizulegender Wert“ BE: Herstellungskosten-Schema (Wertuntergrenze, VwGK Wahlrecht, VtGK Verbot) 3 · Begründung 1 · Abschreibung 1 · Bilanzansatz 1	2/2 ✓ HHK: 70.080,00 € = 70080 HAnsatz: 67.890,00 € = 67890

Nr.	Operator	AFB	K	Thema (LB)	BE	Lehrplan (wörtlich)	Nachrechnung
II 1.1	Ermitteln	I:2 II:3	A	plankosten (13-LB2)	5	„ermitteln und analysieren auf der Grundlage von Planwerten Abweichungen im Rahmen der flexiblen Plankostenrechnung auf Vollkostenbasis.“ BE: $Kf/kv\ 1 \cdot verr.\ PK\ 1 \cdot SK\ 1 \cdot BA$ mit Art 1 · VA mit Art 1	2/2 ✓ PBA: -19.200,00 € = -19200 PVA: 4.200,00 € = 4200
II 1.2	Erstellen	II	K	plankosten (13-LB2)	4	„Zur Veranschaulichung und Auswertung stellen sie die Ergebnisse in Stück- und Gesamtbetrachtung grafisch dar.“ BE: Achsen 1 · verr. PK durch den Ursprung, SK ab $Kf\ 1 \cdot Ist-/Planbeschäftigung$, Istkosten 1 · Abweichungen gekennzeichnet 1	1/1 ✓ Skizze: bei 2.000 Boards liegt die SK-Gerade über der verr. PK ($BA < 0$), die Istkosten unter der SK ($VA > 0$)
II 1.3	Nehmen	III	B	plankosten (13-LB2)	3	„Hierbei decken sie unwirtschaftliches Handeln auf und benennen die Verantwortlichkeiten.“ BE: BA nicht von der Kostenstelle zu verantworten 1 · VA günstig → wirtschaftlich 1 · Fazit 1	1/1 ✓ GA -15.000 entsteht nur aus BA -19.200 (Absatzrückgang); VA +4.200 → Kostenstelle wirtschaftlich
II 2.1	Erläutern	I:1 II:3	A	bsc-leitbild (13-LB2)	4	„erstellen ausgehend von dem bestehenden Unternehmensleitbild und einer strategischen Situationsanalyse (z. B. SWOT-Analyse) eine Balanced Scorecard“ BE: je Schwäche aus dem Profil erläutert 1 + Perspektive zugeordnet 1	1/1 ✓ Schwächen: Lieferzeit 2 vs. 4, Onlineshop/-Service 2 vs. 4, Preis-Leistung 3 vs. 4
II 2.2	Formulieren	II:4 III:2	HK	bsc-leitbild (13-LB2)	6	„Hieraus entwickeln sie selbständig konkrete operative Maßnahmen und bestimmen geeignete Messgrößen (Scores) zur Messung der Zielerreichung.“ BE: je Perspektive: Ziel 1 · Kennzahl mit Zielwert 1 · Maßnahme 1	1/1 ✓ Kennzahlen: Lieferzeit 18 Tage (Branche 10), Reklamationsquote 2,4 % (1,5 %), Wiederkaufquote 31 % (38 %)
II 2.3	Erläutern	II:2 III:2	AK	bsc-leitbild (13-LB2)	4	„erläutern die Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Perspektiven der Balanced Scorecard mithilfe von Ursache-Wirkungsketten“ BE: Kette über alle vier Perspektiven schlüssig 4	1/1 ✓ offen: Mitarbeiter → Prozesse → Kunden → Finanzen

Nr.	Operator	AFB	K	Thema (LB)	BE	Lehrplan (wörtlich)	Nachrechnung
II 3.1	Analysieren	II:3 III:3	AB	personalführung (13-LB4)	6	„Inhaltstheorie (Zweifaktorentheorie von Frederick Herzberg)“ BE: Basisinformation 1 · Beschreibung mit Werten 2 · Interpretation nach Herzberg (Hygienefaktoren/Motivatoren) 3	1/1 ✓ Hygienefaktoren Bezahlung 38 %, Arbeitsbedingungen 34 % niedrig → Unzufriedenheit; Motivatoren Anerkennung 29 %, Verantwortung 24 % → keine Motivation
II 3.2	Skizzieren	II:3 III:2	BK	personalführung (13-LB4)	5	„ein- und zweidimensionale Führungsstile (eindimensional: autoritärer, kooperativer Führungsstil; zweidimensional: Verhaltensgitter nach Robert R. Blake und Jane Mouton)“ BE: Gitter mit Achsen 2 · Einordnung 9.1 begründet 1 · Folgen für Zusammenarbeit/-Befragung 2	1/1 ✓ Zitat: nur Stückzahlen und Termine, keine Diskussionen, keine Rücksicht → Aufgabenorientierung 9, Menschenorientierung 1
II 3.3	Entwickeln	II:2 III:3	BH	personalentwicklung (13-LB4)	5	„entwerfen ein unternehmensspezifisches Konzept zur Aus-, Weiter- und Fortbildung zum Ausgleich bestehender und zukünftiger Fähigkeitsdefizite“ BE: zwei Instrumente mit Form der PE 2 · Bezug zu Befragung und Führung 2 · Ziel (Kompetenz) 1	1/1 ✓ offen: z. B. Führungstraining off-the-job, Coaching near-the-job, Job-Enrichment mit mehr Verantwortung on-the-job

Prüfmatrix je Teilaufgabe

Je Zelle alle Einzelprüfungen dieser Art (Zahl = Anzahl): *Operator* = bekannt und in der ISB-Liste, *AFB* = passt zum Operator und Summe = BE, *BE* = Spanne der Originale, *Lehrplan* = Zitat wörtlich im Lernbereich, *Rechnung* = Nachrechnung auf zweitem Weg, *Aufgabe/Lösung* = BE und erster Operator im gesetzten Text wie im Bauplan.

Nr.	Thema	Operator	AFB	Kompetenz	BE	Lehrplan	Rechnung	Aufgabe	Lösung
I 1.1	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 6	✓ 2	✓
I 1.2	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 2	✓ 2	✓
I 1.3	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓
I 1.4	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 3	✓ 2	✓
I 2.1	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 4	✓ 2	✓
I 2.2	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 2	✓ 2	✓
I 2.3	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 3	✓ 2	✓
I 2.4	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓

Nr.	Thema	Operator	AFB	Kompetenz	BE	Lehrplan	Rechnung	Aufgabe	Lösung
I 3	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 2	✓ 2	✓
II 1.1	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 2	✓ 2	✓
II 1.2	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓
II 1.3	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓
II 2.1	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓
II 2.2	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓
II 2.3	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓
II 3.1	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓
II 3.2	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓
II 3.3	✓	✓ 2	✓ 2	✓	✓	✓	✓	✓ 2	✓

Gesamtprüfungen

Bereich	Prüfung	
Umfang	BE gesamt 100 (Soll 100)	✓
	Aufgabe I: 58 BE (Originale 55–62)	✓
	Aufgabe II: 42 BE (Originale 38–45)	✓
	Aufgaben I, II wie Format I, II	✓
Lehrplan	Abitur: Lehrplan 13 trägt 85 BE (≥ 60 , Originale 2023–2025: 62–71)	✓
	Abitur: 13-LB1 kommt vor (25 BE)	✓
	Abitur: 13-LB2 kommt vor (26 BE)	✓
	Abitur: 13-LB3 kommt vor (18 BE)	✓
	Abitur: 13-LB4 kommt vor (16 BE)	✓
	Abitur: keine Buchungsaufgaben (laufende/Abschlussbuchungen werden nicht geprüft)	✓
	Pflichtthema bilanzanalyse (in allen bzw. fast allen Originalen)	✓
	Pflichtthema bsc-leitbild (in allen bzw. fast allen Originalen)	✓
	Pflichtthema anpassungsformen (in allen bzw. fast allen Originalen)	✓
	Pflichtthema personalfuehrung (in allen bzw. fast allen Originalen)	✓
	Pflichtthema personalentwicklung (in allen bzw. fast allen Originalen)	✓
	Pflichtthema guv-ergebnisverwendung (in allen bzw. fast allen Originalen)	✓
Anforderung	AFB I: 17 % (Richtwert 15–30 %)	✓
	AFB II: 59 % (Richtwert 45–65 %)	✓
	AFB III: 24 % (Richtwert 15–30 %)	✓
	Kompetenz analysieren kommt vor (58 BE anteilig)	✓
	Kompetenz beurteilen kommt vor (39 BE anteilig)	✓
	Kompetenz kommunizieren kommt vor (23 BE anteilig)	✓
	Kompetenz handeln kommt vor (51 BE anteilig)	✓
	Kompetenz beurteilen ≥ 15 BE	✓
Vielfalt	Unternehmen OSSER AG nicht aus den Originalen	✓
	Unternehmen OSSER AG nicht aus eigenen Prüfungen	✓

Bereich	Prüfung	
	Unternehmen RACHEL AG nicht aus den Originalen	✓
	Unternehmen RACHEL AG nicht aus eigenen Prüfungen	✓
	Unternehmen WENDELSTEIN AG nicht aus den Originalen	✓
	Unternehmen WENDELSTEIN AG nicht aus eigenen Prüfungen	✓
	Merkmal „material“ mit Fundstelle angegeben (I 1.2 Liquidität im Zeit- und Branchenvergleich (Linien), I 2.4 Einzahlungsüberschüsse (Säulen), II 1 Kostenstellenbericht (Beleg), II 2 Stärken-Schwächen-Profil, II 3 Befragung (Balken), II 3.2 Zitat)	✓
	Merkmal „ablesen“ mit Fundstelle angegeben (I 1.2 Liquiditätsgrad 3 der Vorjahre und der Branche, I 2.4 Einzahlungsüberschüsse, II 2.1 Profil, II 3.1 Befragung)	✓
	Merkmal „skizze“ mit Fundstelle angegeben (I 2.2 G(x) mit Sprungstelle, II 1.2 Plankosten (Gesamtbetrachtung), II 3.2 Verhaltensgitter)	✓
	Merkmal „entscheidung“ mit Fundstelle angegeben (I 2.3 Anpassungsform (kritische Menge), I 2.4 Kapitalwert, I 1.3 Maßnahme ROI)	✓
	Merkmal „perspektive“ mit Fundstelle angegeben (I 2.3 Beschäftigte/Gesellschaft, II 1.3 Kostenstellenleiter, II 3 Beschäftigte der Produktion)	✓
	Merkmal „lebenswelt“ mit Fundstelle angegeben (Lastenräder (Mobilitätswende) und Alu-Rahmen (I), Snowboards/Freeski, schneeärmer Winter, Mitarbeiterbefragung (II))	✓
	abitur-bwr-2026-2a.tex: 6 Materialien außer Tabellen (Diagramm, Beleg, Zitat, Bild) – mindestens 3 wie in den Originalen 2022–2025	✓
	abitur-bwr-2026-2a.tex: 4 Tabellen bei 6 anderen Materialien – Tabellen nicht überwiegen lassen	✓
Satz	TeX-Dateien gefunden: abitur-bwr-2026-2a-loesung.tex, abitur-bwr-2026-2a.tex	✓
	abitur-bwr-2026-2a-loesung.tex: Summe Aufgabe I = 58	✓
	abitur-bwr-2026-2a-loesung.tex: Summe Aufgabe II = 42	✓
	abitur-bwr-2026-2a-loesung.tex: Teilaufgaben wie Bauplan	✓
	abitur-bwr-2026-2a-loesung.tex: Sie-Form (kein du/dein/euch)	✓
	abitur-bwr-2026-2a.tex: Summe Aufgabe I = 58	✓
	abitur-bwr-2026-2a.tex: Summe Aufgabe II = 42	✓
	abitur-bwr-2026-2a.tex: Teilaufgaben wie Bauplan	✓
	abitur-bwr-2026-2a.tex: Sie-Form (kein du/dein/euch)	✓

Technisches Prüfprotokoll

Verwendete Skills und Grundlagen

- **bwr-abitur-entwerfen** – Format seit 2023 (zwei Aufgaben), Lehrplan 13 als Kern, Formeln, Normwerte und Lösungsformat der Originale 2020–2025 (Datei abitur.md im Ordner analyse); Varianten bewusst gegen Musterprüfung Nr. 001 und gegen das Original 2025 (dort EK-Quote und dynamischer Verschuldungsgrad – hier Working Capital, Liquiditätsgrad 3, ROI).
- **bwr-pruefung-entwerfen** – Ablauf Bauplan → Rechnung → Text → Lösung → Abnahme; **lehrplan-bwr-fosbos** – LehrplanPLUS FOS 13 wörtlich, ISB-Merkhilfe (Oktober 2021), Operatoren und AFB nach der ISB-Liste (Januar 2026).
- **bwr-grafik** – Diagramme und Lösungsskizzen (Gewinnverlauf mit Sprungstelle, Plankosten schematisch, Verhaltensgitter); Hausstil fachabitur-bwr.cls auf Basis der Physik-Klasse (unverändert).

Prüfprozess

1. `abnahme.py --plan`: Bauplan vor dem ersten Satz Aufgabentext (100 BE, zwei Aufgaben, Lehrplan 13 $\geq$ 60 BE, alle vier Lernbereiche 13, keine Buchungen, Pflichtthemen, AFB, Kompetenzen, Lehrplanzitate wörtlich, Unternehmen neu) – bestanden.
2. `rechnung.py` (Decimal, kaufmännisch auf Cent; Barwerte wie im Original 2024 auf Cent): Bilanzen ausgeglichen, Vorjahr $\leftrightarrow$ Folgejahr (gesetzliche Rücklage, andere Gewinnrücklagen und Gewinnvortrag 2025 folgen aus der Ergebnisverwendung 2024), ROI über gerundete Faktoren = direkt gerechnet, Rundung mindestens 0,001 von der Grenze, kritische Mengen ganzzahlig, Entscheidungen nicht knapp. Befund beim Bau: Liquiditätsgrad 3 lag mit 169,8440 % zu nah an der Rundungsgrenze → kurzfristige Verbindlichkeiten geändert.
3. Satz mit LuaLaTeX (`bauen.sh`): 0 Überläufe, keine fehlenden Zeichen, Kopierprüfung.
4. `abnahme.py`: zweiter Rechenweg mit den gedruckten Zahlen, Abgleich Bauplan $\leftrightarrow$ Aufgaben- und Lösungs-TeX, Schreibregeln.
5. Blindlösung durch unabhängige Agenten (Standardlauf + Freigabe-Tor auf demselben PDF).

Unabhängige Blindlösung

Unabhängige KI-Agenten mit frischem Kontext lösen die Prüfung ohne Lösung und Rechnung, nur mit den zugelassenen Hilfsmitteln (ISB-Merkhilfe, Operatorenliste). Abbruchkriterium: alle erwarteten Ergebnisse gefunden, keine kritische Unklarheit.

Blindlösung durch ein unabhängiges Modell (Claude-Agent)

Das Modell erhielt nur die Aufgabenseiten (ohne Lösung und Rechnung), löste alle Teilaufgaben und meldete Unklarheiten. ✓ = alle erwarteten Ergebnisse gefunden und keine Unklarheit; ✓* = Abweichung geprüft und begründet.

Nr.		erwartete Ergebnisse gefunden	nicht gefunden	Unklarheiten / Bewertung
I 1.1	✓	60, 1.290, 0,70 €, 16.130, 5.760		
I 1.2	✓	170,14 %, 4.040		
I 1.3	✓	10,00 %		
I 1.4	✓	11, 1,60		
I 2.1	✓	39.000, 2.087, 2.086,96		
I 2.2	✓	46.000,00 €, 12.017,00 €		Bewertung: $G(3.001) = 12.017,00 €$ ist nur ein Hilfwert der Lösungsskizze (Sprung nach dem Zuschalten von Anlage B); die Aufgabe verlangt ihn nicht. Der Löser zeigt den Sprung und $G_{\max} = 46.000,00 €$ – fachlich vollständig.
I 2.3	✓	3.200, 5.750, 11.000,00 €		
I 2.4	✓	91.867,57 €		
I 3	✓	70.080,00 €, 67.890,00 €		
II 1.1	✓	-19.200,00 €, 4.200,00 €		
II 1.2	✓			
II 1.3	✓			
II 2.1	✓			
II 2.2	✓			
II 2.3	✓			
II 3.1	✓			
II 3.2	✓			
II 3.3	✓			

Vom Modell gemeldete Textstellen:

- (Hinweis) Deckblatt: „zum Erwerb der Hochschulreife“ – die Abiturprüfung an FOS/BOS führt zur fachgebundenen (bzw. mit zweiter Fremdsprache allgemeinen) Hochschulreife; präziser „fachgebundenen Hochschulreife“ wie in den Originalen.
- (Hinweis) I 1.4: „Anfang 2026 8 Montageroboter“ – Zahl am Satzanfang nach Jahreszahl schlecht lesbar; besser „acht Montageroboter“.
- (Hinweis) II 2: Tabellenkopf „2025 | Branche“ – die erste Spalte sollte als „WENDELSTEIN AG 2025“ benannt werden.
- (Hinweis) I 2.1: „von 0 Stück“ statt „0 Rahmen“ (Einheit uneinheitlich).

Blindlösung durch ein unabhängiges Modell (Claude-Agent, Freigabe-Tor (zweiter unabhängiger Lauf))

Das Modell erhielt nur die Aufgabenseiten (ohne Lösung und Rechnung), löste alle Teilaufgaben und meldete Unklarheiten. ✓ = alle erwarteten Ergebnisse gefunden und keine Unklarheit; ✓* = Abweichung geprüft und begründet.

Nr.		erwartete Ergebnisse gefunden	nicht gefunden	Unklarheiten / Bewertung
I 1.1	✓	60, 1.290, 0,70 €, 16.130, 5.760		
I 1.2	✓	170,14 %, 4.040		
I 1.3	✓	10,00 %		
I 1.4	✓	11, 1,60		
I 2.1	✓	39.000, 2.087, 2.086,96		
I 2.2	✓*	46.000,00 €	12.017,00 €	Bewertung: $G(3.001) = 12.017,00 €$ ist nur ein Hilfswert der Lösungsskizze (Sprung nach dem Zuschalten von Anlage B); die Aufgabe verlangt ihn nicht. Der Löser zeigt den Sprung und $G_{\max} = 46.000,00 €$ – fachlich vollständig.
I 2.3	✓	3.200, 5.750, 11.000,00 €		
I 2.4	✓	91.867,57 €		
I 3	✓	70.080,00 €, 67.890,00 €		
II 1.1	✓	-19.200,00 €, 4.200,00 €		
II 1.2	✓			
II 1.3	✓			
II 2.1	✓			
II 2.2	✓			
II 2.3	✓			
II 3.1	✓			
II 3.2	✓			
II 3.3	✓			

Vom Modell gemeldete Textstellen:

- (Hinweis) I 1.4: „Anfang 2026 8 Montageroboter“ – zwei Zahlen hintereinander, besser „acht Montageroboter“.
- (Hinweis) I 2.4 Grafik: Achse in Tsd. €, Säulenbeschriftungen in € mit Cent – uneinheitlich, aber eindeutig.
- (Hinweis) I 2.1: „von 0 Stück“, sonst überall „Rahmen“ – Einheit einheitlich wählen.